

## LINEE PROGRAMMATICHE E/O MOZIONE DI RIFERIMENTO

*Indicare i riferimenti documentali dai quali parte il progetto (stralcio Linee e/o Mozione e/o altro)*

da LINEE PROGRAMMATICHE

- premessa "... per il triennio 2013-2016 impegnano in primo luogo tutte le comunità, le Regioni e ... il Consiglio Nazionale e tutte le altre strutture di servizio"
- scoutismo per adulti "...testimoni credibili e visibili dello Scouting Adulto / promotore di un nuovo rapporto tra le generazioni, per contribuire in modo significativo alla sfida educativa di cui tanto si parla/ positivo e rispettoso rapporto donna-uomo / promuovere relazioni tra le varie realtà associative scout e non ... a livello macroregionale / incontri regionali e, almeno con cadenza triennale, un incontro nazionale sui temi dell'educazione degli adulti"
- spiritualità e catechesi "...consapevolezza del nostro ruolo nella Chiesa e nella Società / stile capace di tessere relazioni profonde e di aprirci alla fiducia e alla speranza con gioia / Parola, sempre più e meglio conosciuta e vissuta ... con percorsi anche specifici di approfondimento e d'interiorizzazione / ad agire ed a testimoniare sul territorio un cammino di crescita permanente a servizio ..."
- entra nella storia "Il MASCI vuole caratterizzarsi per la sua ricerca e affermazione del "bene comune"...con una precisa identità, fatta di competenze e capacità / principio della sussidiarietà / cura di raccogliere le buone pratiche, presentare tutte le esperienze, metterle a confronto ed elaborare indicazioni e suggerimenti"
- mondialità e custodia del creato "...La questione ecologica non può essere disgiunta dalla questione sociale / impegno ... nei confronti dell'ambiente e della mondialità deve essere definito e irrinunciabile / Le strutture di servizio del Movimento promuoveranno incontri e percorsi formativi a livello regionale e nazionale... proseguire nelle attività di formazione, ma anche incrementare lo scambio tra comunità e tra Regioni"
- formazione "...si impegnano le Regioni e il Consiglio Nazionale / sollecitare le comunità alla formazione... avvalendosi di riflessioni, questionari, schede da pubblicarsi sul portale e su Strade Aperte / coerenza degli obiettivi e delle modalità operative in stile scout / conoscenza e fruizione da parte delle comunità di tutti gli strumenti attualmente disponibili / realizzare e diffondere adeguati strumenti facilmente utilizzabili / riconoscere e valorizzare le risorse umane / iniziative locali"
- sviluppo "presentazione del Masci, con forte accento sui valori fondanti (servizio, dimensione comunitaria, dimensione familiare, concretezza nelle scelte) / formazione continua/permanente delle persone che si occupano di sviluppo, con particolare riferimento alle varie forme di Isole della Scoperta"
- comunicazione "istituzione di forum tematici...producendo ""schede sussidio"" su argomenti riguardanti l'educazione degli adulti e pubblicandole su Strade Aperte"
- vita del movimento "le comunità sono confermate protagoniste della vita del MASCI... le comunità collaborano con i livelli nazionale e regionale attraverso la partecipazione a eventi formativi... rete di opportunità"

da NOTA AL PARAGRAFO FORMAZIONE

- la formazione è essenziale per delineare la nostra identità al fine di poterne dare testimonianza
- poca attenzione alla formazione religiosa (*non è vero per il livello nazionale, sia nelle diverse isole che nelle Isole e Rotte specifiche*)
- sono da privilegiare i campi, luogo ideale per la crescita, perché luogo di relazione e di incontro (*è già così per il livello nazionale ed alcune regioni!*)
- dare maggior chiarezza sull'iter formativo sia come tempistica sia come linguaggio (*su stampa e sito: pubblicare sul sito anche la "scaletta" dei ogni Isola*)
- inviare a tutti gli adulti scout tutto il materiale formativo (*si discosta dalla decisione CN precedente: darlo solo ai partecipanti alle Isole, per evitare la sensazione di "aver fatto il*

*compito" con la sola lettura e per non perdere "la relazione e l'incontro", stile educativo privilegiato dello scoutismo MASCI)*

- prestare attenzione alle competenze e alla formazione dei formatori (*migliorare cadenza Isole specifiche e "dimensione" di pattuglia, nonché stabilità dei formatori*) e coinvolgere direttamente le Regioni (*è già così forse alcune Regioni non lo rendono evidente agli A.S.*)

da ALLEGATO "ESSERE PONTE VERSO UN FUTURO"

*"Il Masci rappresenta una risposta significativa all'esigenza di un percorso di educazione permanente e continua degli adulti in virtù di alcune proprie peculiarità"*

*rimettere al centro del progetto del Movimento l'educazione permanente degli adulti*

*Gli eventi formativi proposti dal Movimento, con la loro forte dinamica esperienziale, rappresentano un importante anche se non unico momento di formazione, che non può essere però separato da un consapevole inserimento in un percorso formativo personale e personalizzato.*

*necessità di fornire anche agli Adulti Scout e alle comunità strumenti che permettano di definire un progetto educativo individualizzato (tema già proposto nelle Isole della scoperta e della responsabilità)*

da MOZIONE SULLA FORMAZIONE

*si prende atto della mozione; la sollecitazione che ne deriva è di dare molta più pubblicità (innanzitutto attraverso gli incaricati regionali alla Formazione) alle cose fatte, in corso e da fare. I "fatti che ci interpellano" sembrano evidenziare difficoltà nel flusso informativo. Le "richieste" dell'Assemblea Nazionale vanno interpretate alla luce della Rivoluzione Copernicana, altrimenti si rischia un passo indietro.*

## •NOME DELL'ATTIVITA':

*Titolo per l'immediata individuazione (azioni prioritarie)*

- 1) DEFINIZIONE/RINNOVO DELLA PATTUGLIA FORMATORI
- 2) CALENDARIO NAZIONALE DELL'ARCIPELAGO
- 3) INCONTRO DEI FORMATORI
- 4) INDAGINE SULLA FORMAZIONE
- 5) QUESTIONARIO SULL'IDENTITÀ DELL'AS
- 6) INCONTRO NAZIONALE TRIENNALE DI FORMAZIONE
- 7) BIBLIOTECA DELLE COMPETENZE
- 8) INDIVIDUAZIONE AMBITI LAVORO GRUPPO NEL TRIENNIO

## •DESCRIZIONE :

*Descrizione progettuale*

- 1) DEFINIZIONE/RINNOVO DELLA PATTUGLIA FORMATORI: scorso triennio su indicazioni del CN: uno-due incaricati per Regione indicati dai SR (ma non tutte le Regioni) + alcuni membri del CN e del CE con precedenti esperienze di formatori nelle Isole (in totale una dozzina) + alcuni AS con indiscusse capacità (quattro o cinque in tutto)
- 2) CALENDARIO NAZIONALE DELL'ARCIPELAGO: scorso triennio: quattro periodi (febbraio-marzo, fine giugno, fine agosto-inizio settembre, metà novembre: il più delicato è risultato il primo); alcune Rotte hanno un loro calendario "inamovibile"; formazione dei formatori o a dicembre o ad aprile. le Isole dell'arcipelago per ciascuno dei periodi sono state (in linea di massima) tre: una Scoperta + una Responsabilità + una Competenza organizzate in modo da essere nord-centro-sud ruotando per tipologia.

- 3) **INCONTRO DEI FORMATORI** per "riconoscersi" nel ruolo e riconoscerne gli aspetti qualificanti; per condividere le sollecitazioni che derivano dai documenti assembleari e formulare un programma operativo (con assegnazione dei "compiti"); definizione delle pattuglie delle Isole (triennio precedente: capo campo nazionale + formatori ed AE dalla regione ospitante o da quelle vicine / combinare formatori esperti con formatori in formazione; così anche per le Isole della Competenza)
- 4) **INDAGINE SULLA FORMAZIONE** per raccogliere dati e informazioni sulle iniziative formative di Regioni e Zone (e Comunità), da mettere a sistema nell'Arcipelago (scheda da compilare da Segretari Regionali e Incaricati alla Formazione, sulla base dei programmi annuali)
- 5) **QUESTIONARIO SULL'IDENTITÀ DELL'AS** per capire punti di forza e di debolezza su cui meglio mirare i contenuti dell'Arcipelago; da distribuire nelle Assemblee regionali (15 min di presentazione + 45 min per compilazione) e attraverso il sito.
- 6) **INCONTRO NAZIONALE TRIENNALE DI FORMAZIONE**: individuazione del tema/dei temi (pochi!) anche da questionario al p.to 5; diverso da evento nazionale autunnale; per macro-aree?
- 7) **BIBLIOTECA DELLE COMPETENZE**: a differenza delle Isole della Scoperta e della Responsabilità, per le Isole della Competenza e per le Rotte non si ha "memoria" degli argomenti trattati, delle esperienze presentate, delle riflessioni sullo specifico dello scoutismo adulto in merito, ecc. da mettere in un'area del sito.
- 8) **TEMATICHE/OBIETTIVI GRUPPO DI LAVORO NEL TRIENNIO** : Le sfide educative dell'adulto di oggi - Proposta educativa e/o proposta formativa - L'identità dell'A.S. - Metodo scout per adulti e per la vita - I percorsi educativi e formativi: centralità della comunità, regione, strutture di servizio, sussidiarietà. Obiettivo finale: Aggiornare la proposta educativa e formativa a tutti i livelli - Approfondire l'educazione all'adulto mediante lo scoutismo e la progettualità educativa delle comunità.

## •SOGGETTI DEL MASCI COINVOLTI PER LA REALIZZAZIONE:

*Soggetti INTERNI (altri gruppo di lavoro del CN, il CE, incaricati e/o referenti altri, pattuglie)*

Incaricati regionali alla formazione / Altri Formatori "accreditati" / CE

Gruppi di lavoro: principalmente Sviluppo, Vita del Movimento, Cuore, Città, Creato.

## •SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI PER LA REALIZZAZIONE DEL MOVIMENTO:

*Soggetti ESTERNI (altre persone, gruppi e/o associazioni e/o realtà in rete e non)*

da valutare per 6) INCONTRO NAZIONALE TRIENNALE DI FORMAZIONE

## •DESTINATARI:

*Esempio Consiglio Nazionale, Consigli Regionali, Comunità ecc. ecc. TUTTI*

## •TEMPI DELL' INIZIATIVA:

Attività 1) e 2) al più presto (entro febbraio 2014)

Attività 3) entro marzo (sarebbe importantissimo in vista anche delle Isole di giungo, sviluppando quelle eventuali di febbraio-marzo con pattuglie già sperimentate)

Attività 4) e 5) entro giugno 2014  
Attività 6) e 7) da avviare entro settembre 2014

Per le altre sollecitazioni che derivano dai documenti esaminati, esse vanno definite e calendarizzate nel primo incontro Formatori, con il CE

## •CARATTERE TEMPORALE DELL'INIZIATIVA

*Annuale, Biennali, Eccezionale, Permanente.*

PERMANENTE

• **Approvata dal CN in data** .....

• **Passata al CE in data** .....

• **Verifica del Consiglio Nazionale**

.....  
.....